

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» декабря 2025 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учёта  
«12» декабря 2025 г.  
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными  
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта  
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент, доцент  
кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Лазько О.В.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>ИД-2 ОПК-2</b> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
<b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>ИД-1 ОПК-5</b> Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных
	<b>ИД-2 ОПК-5</b> Имеет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
<b>ИД- 2 ОПК-2</b> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>Знать:</b> - основные методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методы разработки и реализации управленческих решений; - технологии осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода.
	<b>Уметь:</b> - планировать деятельность органа власти; - разрабатывать и реализовывать управленческие решения; - осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода.
	<b>Владеть:</b> - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками организации разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода.

<b>Общепрофессиональная компетенция</b> <b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
<b>ИД-1 ОПК-5</b> Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу и стандарты государственного аудита;</li> <li>- методологию оценки эффективности использования госимущества, включая принципы приватизации, аренды и управления объектами с государственным участием;</li> <li>- архитектуру государственных информационных систем (ГИС) в сфере публичных финансов.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный и факторный анализ исполнения бюджетных программ, выявляя нецелевое использование или необоснованные расходы;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической отдачи от эксплуатации государственного имущества и реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- применять алгоритмы автоматизированного поиска и обработки данных, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения аудита эффективности, включая подготовку экспертных заключений и рекомендаций по оптимизации бюджетных ассигнований;</li> <li>- инструментами визуализации и для обработки массивов данных из государственных реестров и систем отчетности</li> <li>- способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul>
<b>ИД-2 ОПК-5</b> Имеет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы целевого использования средств;</li> <li>- концепцию бюджетирования, ориентированного на результат;</li> <li>- теоретические подходы к повышению рациональности управления ресурсами через внедрение рыночных механизмов и проектного управления в госсектор.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать распределение ресурсов;</li> <li>- выявлять признаки нецелевого и нерационального использования государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- предлагать решения по сокращению избыточных расходов и повышению отдачи от использования государственного и муниципального имущества.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками внутреннего финансового аудита и контроля;</li> <li>- навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</li> </ul>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственный контроль и современные подходы публичного управления» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области государственного контроля и современных подходов публичного управления.

*Цель освоения* дисциплины «Государственный контроль и современные подходы публичного управления» - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на получение системы глубоких знаний о современных моделях публичного управления, а также выработки практических навыков по организации и осуществлению государственного контроля, направленных на обеспечение эффективности, рациональности и целевого характера использования государственных и муниципальных ресурсов в условиях цифровой трансформации.

*Задачи дисциплины:*

- изучение концептуальных основ публичного управления: ознакомить обучающихся с современными парадигмами государственного управления и нормативно-правовым обеспечением контрольно-надзорной деятельности;
- освоение методологии аудита эффективности: сформировать навыки комплексной оценки эффективности бюджетных расходов и управления объектами государственной и муниципальной собственности с использованием критериев экономичности и результативности;
- овладение цифровыми инструментами анализа: обучить применению современных технологий поиска, сбора и обработки данных (включая работу с ГИС «Электронный бюджет», ЕИС Закупки, открытыми данными) для мониторинга состояния государственных ресурсов;
- научить методам идентификации рисков нецелевого и нерационального использования бюджетных средств, а также механизмам предупреждения правонарушений в сфере публичных финансов;
- выработать умения применять риск-ориентированный подход и современные методы управленческого контроля для оптимизации использования имущества и бюджетных ассигнований.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень тем дисциплины с указанием трудоёмкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	26	6	20	коллоквиум	ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	28	6	22		
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	26	6	20		
Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле	26	6	20		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	24	82		

## Заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	26	1	25	коллоквиум	ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	27	2	25		
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	26	1	25		
Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле	25		25		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	108	4	100		

### 4.2 Содержание дисциплины по темам

#### Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля

Сущность и виды управления. Эволюция моделей управления: от классической бюрократии к концепциям New Public Management и Good Governance. Современные концепции государственного управления. Основы государственного управления, подходы к государственному управлению и организационные механизмы государственного управления.

Развитие государственного контроля в России. Контроль и надзор в системе обеспечения экономической безопасности государства. Сущность финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Классификация государственного контроля. Организационно-методические основы контроля и надзора деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора в РФ. Риск-ориентированный подход как современный стандарт контрольно-надзорной деятельности.

Внутренний и внешний аудит: деятельность Счетной палаты, казначейского контроля.

#### Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов

Методология аудита эффективности: критерии экономичности, продуктивности и результативности (модель «3 Е»). Механизмы обеспечения целевого характера использования бюджетных средств: бюджетное планирование, государственные программы, контроль и аудит, казначейское сопровождение, применение кодов видов расходов, принцип адресности. Оценка эффективности государственных программ и национальных проектов: анализ достижения целей, показателей и результатов – на стадиях: предварительной (до

начала реализации программы), промежуточной (на стадии реализации) и обобщающей (на стадии завершения реализации). Предотвращение нерациональных расходов и финансовая ответственность должностных лиц: контроль за применением правовых механизмов, которые направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств.

### **Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью**

Методы оценки эффективности управления объектами государственной собственности: финансово-экономический анализ, целевой (функциональный) метод, сравнительный бенчмаркинг, аудит использования (инвентаризационный метод), метод многокритериального анализа. Контроль за деятельностью организаций с государственным участием. Инструменты вовлечения государственного имущества в хозяйственный оборот (аренда, приватизация, ГЧП). Показатели социально-экономической отдачи от использования публичного имущества: бюджетная эффективность, социальная эффективность, инфраструктурный эффект, экологический и инновационный эффект

### **Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле**

Работа в государственных информационных системах: «Электронный бюджет», Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), реестры имущества. Использование технологий больших данных (Big Data) и открытых данных (Open Data) для мониторинга государственных расходов и оптимизации деятельности органов власти. Методы автоматизированного поиска аномалий и коррупционных признаков в массивах данных. Технологии визуализации данных (BI-системы) для подготовки управленческих отчетов и заключений.

## **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	1. Сущность и виды управления. 2. Эволюция моделей управления. 3. Развитие государственного контроля в России. 4. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора в РФ. 5. Риск-ориентированный подход как современный стандарт контрольно-надзорной деятельности.	2
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	1. Методология аудита эффективности. 2. Механизмы обеспечения целевого характера использования бюджетных средств. 3. Оценка эффективности государственных программ и национальных проектов. 4. Предотвращение нерациональных расходов и финансовая ответственность должностных лиц.	2
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	1. Методы оценки эффективности управления объектами государственной собственности. 2. Контроль за деятельностью организаций с государственным участием. 3. Инструменты вовлечения государственного имущества в хозяйственный оборот. 4. Показатели социально-экономической отдачи от использования публичного имущества.	2
Тема 4. Информационно-аналитические	1. Государственные информационные системы. 2. технологий больших и открытых данных для мониторинга государственных расходов.	2



технологии в публичном управлении и контроле	3. Технологии визуализации данных. 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и контроле.	
--	---	--

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	Семинар	4
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	Семинар- дискуссия*	4
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	Семинар-диалог* Кейс-задачи	4
Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле	Семинар	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 8 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	20	коллоквиум
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	22	
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	20	
Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле	20	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	1. Сущность и виды управления. 2. Эволюция моделей управления. 3. Развитие государственного контроля в России. 4. Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора в РФ. 5. Риск-ориентированный подход как современный стандарт контрольно-надзорной деятельности.	1
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	1. Методы оценки эффективности управления объектами государственной собственности. 2. Контроль за деятельностью организаций с государственным участием. 3. Инструменты вовлечения государственного имущества в хозяйственный оборот. 4. Показатели социально-экономической отдачи от использования публичного имущества.	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	Семинар- дискуссия*	1
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	Семинар-диалог* Кейс-задачи	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля	25	коллоквиум
Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов	25	
Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью	25	
Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле	25	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственный контроль и современные подходы публичного управления» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового

консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Государственный контроль и современные подходы публичного управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.В. Трофименкова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. 59 с.	<a href="https://sgsha.ru/files/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%93%D0%BE%D1%81.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sgsha.ru/files/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%93%D0%BE%D1%81.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Лобкова Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. Красноярск: СФУ, 2020. 300 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184040">https://e.lanbook.com/book/184040</a>
2	Лазарева Т. Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Т. Г. Лазарева. Самара: СамГАУ, 2021. 138 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184040">https://e.lanbook.com/book/184040</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Кузнецова Н. В. Теория и практика управления. Основные функции управления: организация: учебное пособие / Н. В. Кузнецова. Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. 133 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366017">https://e.lanbook.com/book/366017</a>
3	Ващенко Л. А. Контроль в государственных и муниципальных учреждениях: учебное пособие / Л. А. Ващенко, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман. Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. 268 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/508829">https://e.lanbook.com/book/508829</a>

## 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.rosstat.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

## 7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения <b>занятий лекционного типа</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

<p>Учебная аудитория 309 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2</p>	<p>Количество посадочных мест - 45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя - 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя - 1 шт.</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.</li> <li>- трибуна – 1 шт.</li> <li>- оборудование: мультимедиа-проектор ViewSonic Projector, экран настенный – 1 шт., ноутбук ASUS X54H с выходом в сеть «Интернет».</li> <li>- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».</li> </ul>	<p>1. Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Количество посадочных мест - 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя - 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя - 1 шт.</li> <li>- магнитно-маркерная доска – 1 шт.</li> <li>- оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт.</li> <li>- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».</li> </ul>	<p>1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Государственный контроль и современные подходы публичного  
управления»**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными  
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД- 2 ОПК-2</b> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> - основные методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методы разработки и реализации управленческих решений; - технологии осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. <b>Умеет:</b> - планировать деятельность органа власти; - разрабатывать и реализовывать управленческие решения; - осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. <b>Владеет:</b> - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками организации разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> - основные методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методы разработки и реализации управленческих решений; - технологии осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода <b>Уверенно умеет:</b> - планировать деятельность органа власти; - разрабатывать и реализовывать управленческие решения; - осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода <b>Уверенно владеет:</b> - навыками стратегического планирования деятельности органа власти;	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшиеся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов стратегического планирования деятельности органа власти;</li> <li>- методов разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>- технологий осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность органа власти;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического планирования деятельности органа власти;</li> <li>- навыками организации разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<b>ИД-1 ОПК-5</b> Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу и стандарты государственного аудита;</li> <li>- методологию оценки эффективности использования госимущества, включая принципы приватизации, аренды и управления объектами с государственным участием;</li> <li>- архитектуру государственных информационных систем (ГИС) в сфере публичных финансов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный и факторный анализ исполнения бюджетных программ, выявляя нецелевое использование или необоснованные расходы;</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической отдачи от эксплуатации государственного имущества и реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- применять алгоритмы автоматизированного поиска и обработки данных, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения аудита эффективности, включая подготовку экспертных заключений и рекомендаций по оптимизации бюджетных ассигнований;</li> <li>- инструментами визуализации и для обработки массивов данных из государственных реестров и систем отчетности</li> <li>- способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу и стандарты государственного аудита;</li> <li>- методологию оценки эффективности использования госимущества, включая принципы приватизации, аренды и управления объектами с государственным участием;</li> <li>- архитектуру государственных информационных систем (ГИС) в сфере публичных финансов</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный и факторный анализ исполнения бюджетных программ, выявляя нецелевое использование или необоснованные расходы;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической отдачи от эксплуатации государственного имущества и реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- применять алгоритмы автоматизированного поиска и обработки данных, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>данных.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения аудита эффективности, включая подготовку экспертных заключений и рекомендаций по оптимизации бюджетных ассигнований;</li> <li>- инструментами визуализации и для обработки массивов данных из государственных реестров и систем отчетности</li> <li>- способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базы и стандартов государственного аудита;</li> <li>- методологии оценки эффективности использования госимущества, включая принципы приватизации, аренды и управления объектами с государственным участием;</li> <li>- архитектуры государственных информационных систем (ГИС) в сфере публичных финансов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный и факторный анализ исполнения бюджетных программ, выявляя нецелевое использование или необоснованные расходы;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической отдачи от эксплуатации государственного имущества и реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- применять алгоритмы автоматизированного поиска и обработки данных, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения аудита эффективности, включая подготовку экспертных заключений и рекомендаций по оптимизации бюджетных</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>ассигнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами визуализации и для обработки массивов данных из государственных реестров и систем отчетности</li> <li>- способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.</li> </ul>	
<p><b>ИД-2 ОПК-5</b> Имеет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><i><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы целевого использования средств;</li> <li>- концепцию бюджетирования, ориентированного на результат;</li> <li>- теоретические подходы к повышению рациональности управления ресурсами через внедрение рыночных механизмов и проектного управления в госсектор.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать распределение ресурсов;</li> <li>- выявлять признаки нецелевого и нерационального использования государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- предлагать решения по сокращению избыточных расходов и повышению отдачи от использования государственного и муниципального имущества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками внутреннего финансового аудита и контроля;</li> <li>- навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p><i><b>Продвинутый (хорошо)</b></i></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы целевого использования средств;</li> <li>- концепцию бюджетирования, ориентированного на результат;</li> <li>- теоретические подходы к повышению рациональности управления ресурсами через внедрение рыночных механизмов и проектного управления в госсектор.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать распределение ресурсов;</li> <li>- выявлять признаки нецелевого и нерационального использования</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>государственных и муниципальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать решения по сокращению избыточных расходов и повышению отдачи от использования государственного и муниципального имущества.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками внутреннего финансового аудита и контроля;</li> <li>- навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных основ целевого использования средств;</li> <li>- концепции бюджетирования, ориентированного на результат;</li> <li>- теоретических подходов к повышению рациональности управления ресурсами через внедрение рыночных механизмов и проектного управления в госсектор.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать распределение ресурсов;</li> <li>- выявлять признаки нецелевого и нерационального использования государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- предлагать решения по сокращению избыточных расходов и повышению отдачи от использования государственного и муниципального имущества.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками внутреннего финансового аудита и контроля;</li> <li>- навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛОКВИУМА  
по дисциплине «Государственный контроль и современные подходы публичного  
управления» для текущего контроля**

Коллоквиум проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

**Примерный список вопросов**

**Тема 1. Современные подходы публичного управления и система государственного контроля**

1. В чем заключается принципиальное отличие модели New Public Management от классической веберианской бюрократии?
2. Каковы ключевые характеристики концепции Good Governance и как они реализуются в современной российской практике?
3. Дайте определение государственного контроля и надзора. В чем их сущностное различие в правовом поле РФ?
4. Какую роль играет государственный контроль в обеспечении экономической безопасности страны?
5. Раскройте содержание предварительного, текущего и последующего финансового контроля. Какой из них наиболее эффективен для предотвращения нарушений?
6. В чем заключается риск-ориентированный подход и как категоризация объектов по уровням риска влияет на периодичность проверок?
7. Охарактеризуйте основные задачи и полномочия Счетной палаты РФ как органа внешнего государственного аудита.
8. Чем внутренний финансовый аудит в ведомстве отличается от контроля, осуществляемого органами Федерального казначейства?
9. Назовите основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.
10. Какие организационные механизмы государственного управления вы считаете наиболее перспективными в условиях цифровой трансформации?

**Тема 2. Аудит эффективности бюджетных расходов и целевого использования ресурсов**

1. Раскройте содержание критерия «экономичность» в рамках аудита эффективности. Приведите пример его нарушения.
2. В чем разница между «продуктивностью» и «результативностью» при оценке бюджетных расходов?
3. Каков механизм казначейского сопровождения контрактов и как он минимизирует риски нецелевого использования средств?
4. Каким образом принцип адресности и целевого характера бюджетных средств влияет на ответственность получателей бюджетных ассигнований?
5. В чем заключается специфика предварительного аудита государственных программ на стадии их разработки?

6. По каким индикаторам проводится промежуточная оценка эффективности реализации национальных проектов?
7. Что является критерием успешности госпрограммы на обобщающей (заключительной) стадии её реализации?
8. Как разграничить «нецелевое использование средств» и «неэффективное использование средств» с точки зрения права?
9. Какие меры финансовой ответственности применяются к должностным лицам за нерациональное расходование бюджетных ресурсов?
10. Какова роль кодов видов расходов (КВР) в системе автоматизированного контроля за бюджетной дисциплиной?

### **Тема 3. Управление государственной и муниципальной собственностью**

1. В каких случаях для оценки управления госимуществом целесообразно использовать метод сравнительного бенчмаркинга?
2. Опишите алгоритм проведения инвентаризационного аудита использования площадей государственного учреждения.
3. В чем заключается суть целевого (функционального) метода оценки эффективности имущества?
4. Какие КРІ (ключевые показатели эффективности) обычно устанавливаются для руководителей ГУП и АО с государственным участием?
5. Каковы основные риски при передаче государственного имущества в долгосрочную аренду?
6. В чем преимущества и недостатки приватизации как инструмента вовлечения имущества в хозяйственный оборот?
7. Раскройте механизм концессионного соглашения как формы ГЧП: в чем выгода государства?
8. Как рассчитать бюджетную эффективность от реализации проекта по использованию публичного имущества?
9. Приведите примеры социальной эффективности управления имуществом, которые могут быть важнее прямой финансовой прибыли.
10. В чем проявляется инфраструктурный эффект при вовлечении крупных объектов госсобственности в экономический оборот региона?

### **Тема 4. Информационно-аналитические технологии в публичном управлении и контроле**

1. Как государственная информационная система «Электронный бюджет» способствует прозрачности государственных расходов в режиме реального времени?
2. Какие модули Единой информационной системы (ЕИС) в сфере закупок наиболее полезны для выявления коррупционных сговоров?
3. Какую роль играют открытые данные (Open Data) в обеспечении общественного контроля за деятельностью органов власти?
4. Как технологии Big Data позволяют выявлять системные ошибки в управлении бюджетными ресурсами?
5. Назовите основные индикаторы («красные флаги»), позволяющие в автоматизированном режиме найти аномалии в государственных закупках.
6. В чем преимущество использования BI-систем для визуализации аналитических отчетов перед традиционными текстовыми докладами?
7. Как реестры государственного имущества помогают предотвратить незаконное отчуждение активов?
8. Могут ли автоматизированные системы полностью заменить инспектора в процессе проведения проверки? Обоснуйте ответ.
9. Каковы этические и правовые ограничения использования искусственного интеллекта в

государственном контроле?

10. Как внедрение цифровых технологий меняет требования к компетенциям современного государственного аудитора?

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ) по дисциплине «Государственный контроль и современные подходы  
публичного управления»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Укажите факторы, оказывающие влияние на эффективность системы контроля.
  - a) организационные
  - b) правовые ограничения
  - c) своевременность мониторинга текущей ситуации
  - d) бюджет
2. Укажите отличие стратегического контроля от тактического.
  - a) осуществлять мониторинг хода реализации стратегических целей
  - b) осуществлять сбор информации для корректировки стратегических целей
  - c) устранять несоответствие между стратегическими и тактическими целями
  - d) обеспечить реализацию миссии управления
3. В рамках какого вида контроля оценивается готовность системы к реализации запланированных мероприятий?
  - a) предварительного контроля
  - b) текущего контроля
  - c) оперативного контроля
  - d) стратегического контроля
4. Укажите назначение общего государственного контроля.
  - a) эффективностью деятельности подведомственных (подконтрольных) органов
  - b) отдельной стороной деятельности или отдельной функции подконтрольных организаций
  - c) деятельностью подведомственных учреждений
  - d) ведением межведомственной контрольной деятельности
5. Что из себя представляет проверка контролирующих органов?
  - a) форму государственного контроля
  - b) принцип государственного контроля
  - c) мероприятие государственного контроля
  - d) процедура государственного контроля
6. Перечислите субъекты государственного контроля:
  - a) органы муниципального управления
  - b) Президент РФ
  - c) органы законодательной власти
  - d) органы исполнительной власти
7. Укажите виды государственного контроля по стадиям осуществления контрольных мероприятий



- a) выборочный
- b) предварительный
- c) последующий
- d) непрерывный

8. Укажите основные принципы государственного контроля:

- a) принцип открытости данных
- b) принцип результативности и стратегической направленности
- c) принцип законности
- d) принцип пропорциональности

9. Укажите основные формы проведения государственного контроля:

- a) беседа
- b) проверка
- c) рейдовое обследование
- d) анализ документов

10. Укажите мероприятия, проводимые при осуществлении государственного контроля

- a) контрольная закупка
- b) экспертиза
- c) выемка документов
- d) опрос

11. Установите соответствие между принципами государственного контроля, с одной стороны, и их сущностью, с другой стороны

Принципы государственного контроля	Сущность принципа
1. Принцип объективности	a) проведение анализа информации, которая на регулярной основе формируется в рамках реализации норм законодательства Российской Федерации
2. Принцип превентивной направленности	b) приоритет контролирующих органов на предотвращение риска возникновения ситуаций, способствующих причинению вреда охраняемым государством ценностей, а также профилактику возможных правонарушений
3. Принцип законности	c) государственный контроль осуществляется в полном соответствии с нормами российского законодательства
4. Принцип пропорциональности	d) обеспечение соразмерности государственного вмешательства риску нанесения ущерба охраняемым законом общественным ценностям, при этом степень вмешательства государства не должна быть чрезмерной, то есть не должна мешать текущей деятельности граждан и учреждений

12. Установите соответствие между формами проведения государственного контроля, с одной стороны, и их содержанием, с другой стороны

Формы государственного контроля	Сущность данной формы
1. Проверка	a) оценка соответствия деятельности граждан и организаций и результатов такой деятельности

	обязательным требованиям законодательства
2. Наблюдение	b) целенаправленное, непосредственное визуальное восприятие, в том числе с применением технических средств видеозаписи, фотосъемки, иных установленных способов визуальной фиксации, в отношении действий граждан, передвижения транспортных средств, состояния территорий, зданий и сооружений, объектов культурного наследия, окружающей среды и отдельных природных объектов, иных объектов с целью своевременного выявления и пресечения нарушений обязательных требований
3. Мониторинг	c) систематический, регулярный и непрерывный сбор информации из различных официальных источников (отчетность, локальные НПА и прочие) для выявления, пресечения и предупреждения, а также прогнозирования нарушений обязательных требований, устанавливаемых на законодательном уровне, в том числе с применением технологических средств
4. Контрольная закупка	d) оценка выполнения организациями и гражданами обязательных требований при продаже товаров, работ или услуг с применением технических средств

13. Установите последовательность такой формы государственного контроля как проверка:
- а) проверяющий согласовывает дату и время встречи с руководителем проверяемого учреждения
  - б) оценка соответствие сформированных отчетных документов проверяемого учреждения законодательно закрепленным нормам, срокам и правилам
  - в) предоставление руководителю проверяемого учреждения документы, удостоверяющие право на проведение соответствующей проверки деятельности учреждения в рамках установленных полномочий
  - г) формирование проекта-заключения
  - д) согласование проекта с коллективом контролируемой организации
14. Установите последовательность проведения контрольных мероприятий:
- а) проверка готовности системы к реализации запланированных мероприятий
  - б) разделение административного процесса на ряд этапов и осуществление мониторинга достигнутых результатов на каждом этапе
  - в) аудит использованных методов и инструментов контроля
  - г) факторный анализ полученных итоговых результатов контроля
  - д) проверка обеспеченности контролирующей подсистемы всеми необходимыми ресурсами (финансовыми, материально-техническими, трудовыми, временными и т.д.)
15. Выберите вариант, отражающий сущность государственного контроля.
- а) деятельность специально уполномоченных органов и должностных лиц в пределах установленной компетенции
  - б) наблюдение за функционированием подконтрольного объекта, находящегося в состоянии подчиненности по отношению к субъекту контрольной деятельности
  - в) получение полной, достоверной информации о состоянии законности в подконтрольном объекте

d) все ответы верны

16. Процесс возмездного отчуждения имущества, находящегося в собственности государства или муниципальных образований, в собственности физических или юридических лиц называется

Ответ \_\_\_\_\_.

17. Базовый принцип бюджетной системы РФ, подразумевающий выделение средств в распоряжение конкретных получателей с указанием цели их использования.

Ответ \_\_\_\_\_.

18. Тип данных, публикуемых государством в машиночитаемом формате, пригодном для автоматизированной обработки и обеспечения прозрачности расходов.

Ответ \_\_\_\_\_.

19. Какая концепция публичного управления ставит в центр внимания внедрение рыночных инструментов, конкуренцию между поставщиками услуг и ориентацию на гражданина как на «клиента»?

- a) Классическая веберианская бюрократия
- b) New Public Management (Новый публичный менеджмент)
- c) Командно-административная модель
- d) Теория элит

20. Какой из критериев аудита эффективности (согласно международной модели «3 E») характеризует соотношение между полученными результатами и использованными для этого ресурсами?

- a) Экономичность (Economy)
- b) Продуктивность (Efficiency)
- c) Результативность (Effectiveness)
- d) Законность (Legality)

21. Как называется форма государственно-частного партнерства, при которой инвестор обязуется создать или реконструировать объект недвижимости, право собственности на который принадлежит государству, и вправе эксплуатировать его в течение определенного срока для получения прибыли?

- a) Доверительное управление
- b) Безвозмездное пользование
- c) Концессия
- d) Приватизация

22. На чем основывается «риск-ориентированный подход» в современном государственном контроле?

- a) На проведении максимально возможного количества проверок всех субъектов
- b) На концентрации контрольных мероприятий в отношении объектов с высокой вероятностью причинения вреда
- c) На полном отказе от документарных проверок в пользу выездных
- d) На применении штрафных санкций ко всем выявленным нарушениям без исключения

23. Какая государственная информационная система (ГИС) обеспечивает прозрачность бюджетного процесса и позволяет отслеживать выполнение национальных проектов и движение бюджетных средств в режиме реального времени?

- a) ЕИС Закупки
- b) «Электронный бюджет»
- c) ГИС ЖКХ

d) Система «ПЛАТОН»

24. Что является приоритетной целью проведения «профилактического визита» в рамках современной реформы государственного контроля (надзора) в РФ?

- a) Обязательное наложение административного штрафа при выявлении малейших отклонений.
- b) Проведение скрытого наблюдения за деятельностью предпринимателя.
- c) Информирование подконтрольного лица об обязательных требованиях и помощь в устранении рисков нарушений без применения санкций.
- d) Изъятие документов для проведения последующей выездной проверки.

25. В ситуации, когда государственный орган закупил оборудование по минимально возможной рыночной цене, но это оборудование простаивает на складе и не используется для оказания публичных услуг, какой критерий эффективности по модели «3Е» соблюден, а какой — нарушен?

- a) Соблюдена результативность, но нарушена экономичность.
- b) Соблюдена экономичность, но нарушена продуктивность (и результативность).
- c) Соблюдена продуктивность, но нарушена законность.
- d) Нарушены все три критерия одновременно.

### **Примерные варианты практического задания**

#### **Вариант 1. Кейс «Аудит эффективности: модель 3 Е в действии»**

Сценарий: Региональное правительство выделило 500 млн руб. на программу «Цифровая школа» (закупка планшетов и обучение учителей в агротехнологических классах). По итогам года:

- 1. Планшеты закуплены на 15% дешевле рыночной цены.
- 2. 90% учителей прошли курсы, но только 20% используют гаджеты на уроках (остальные хранят их в сейфах из-за отсутствия Wi-Fi в школах).
- 3. Успеваемость учеников по цифровым дисциплинам не изменилась.

Задание:

- Проведите оценку программы по критериям Economy (Экономичность), Efficiency (Продуктивность) и Effectiveness (Результативность).
- Сформулируйте вывод: является ли данное использование ресурсов рациональным? Предложите меры по исправлению ситуации.

#### **Вариант 2. Аналитическое задание «Риск-ориентированный подход»**

Сценарий: Вы — сотрудник контрольного органа. Вам предоставлен список из трех объектов для планирования проверок на следующий год:

- 1. Крупный химический комбинат (были утечки 5 лет назад).
- 2. Новая частная пекарня (жалоб нет).
- 3. Государственная больница (зафиксированы массовые нарушения в отчетности по закупкам медикаментов).

Задание:

- Определите категорию риска для каждого объекта, опираясь на принципы 248-ФЗ.
- Обоснуйте периодичность и форму контроля (выездная проверка, мониторинг или профилактический визит) для каждого случая.
- Укажите, какие «индикаторы риска» вы будете использовать для мониторинга больницы.

#### **Вариант 3. Проектное задание «Эффективное управление госимуществом»**

Сценарий: В собственности муниципалитета находится пустующее здание бывшего дома культуры (объект культурного наследия), требующее ремонта на сумму 100 млн руб. В

бюджете денег на ремонт нет. Есть три предложения:

1. Продать здание за 50 млн руб. (Приватизация).
2. Передать в концессию на 20 лет: инвестор делает ремонт и открывает фитнес-центр, выделяя 20% времени для бесплатных детских секций (ГЧП).
3. Сдать в аренду «как есть» под склад за минимальную плату.

Задание:

- Рассчитайте и сравните бюджетную и социальную эффективность каждого варианта.
- Выберите наиболее рациональный инструмент вовлечения имущества в оборот и обоснуйте свой выбор с позиции публичных интересов.

#### **Вариант 4. Цифровой практикум «Поиск аномалий в госзакупках»**

Сценарий: Используя открытые данные (портал «Госрасходы» или учебный дамп ЕИС Закупки), вам необходимо проанализировать закупки одного ведомства за квартал.

Задание:

- Выявите 3–5 признаков («красных флагов») потенциальной неэффективности или коррупционных рисков (например: закупка у единственного поставщика без обоснования, неоправданное укрупнение лота, закупка товаров класса люкс).
- Предложите алгоритм автоматизации поиска таких аномалий с использованием BI-систем.
- Оформите краткое экспертное заключение по результатам мониторинга.

#### **Вариант 5. Ситуационная задача «Целевое vs Рациональное использование»**

Сценарий: Директор бюджетного учреждения перенаправил 1 млн руб., выделенный по статье «Капитальный ремонт крыши», на «Срочную закупку серверов для обеспечения бесперебойной работы ГИС», так как старые серверы вышли из строя, и работа учреждения парализована. Цели учреждения достигнуты, данные спасены, но крыша осталась протекать.

Задание:

- Оцените действия директора с точки зрения целевого характера использования средств (Бюджетный кодекс) и с точки зрения управленческой рациональности.
- К какому виду ответственности (административной, дисциплинарной) может быть привлечено должностное лицо?
- Предложите законный алгоритм действий в подобной критической ситуации (перераспределение лимитов, резервные фонды и т.д.).